



DEPARTAMENTO DE

EDUCACIÓN

GOBIERNO DE PUERTO RICO

SECRETARÍA ASOCIADA DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Lcda. Alayra Figueroa González | Secretaria asociada | figueroaga@de.pr.gov

10 de septiembre de 2026

Subsecretaria asociada, subsecretaria de Administración, subsecretaria para Asuntos Académicos y Programáticos, secretarios auxiliares, directores de divisiones, institutos y oficinas, directores ejecutivos, directores de áreas y programas, gerentes y subgerentes, superintendentes regionales, superintendentes de escuelas, superintendentes auxiliares, facilitadores docentes de Educación Especial, directores de Centro de Servicios de Educación Especial, directores de escuelas, maestros de Educación Especial, consejeros escolares, trabajadores sociales, asistentes de servicio al estudiante, especialistas de la agencia y comunidad en general

Enlace firmado

Lcda. Alayra Figueroa González

Secretaria asociada de Educación Especial

INVITACIÓN AL TALLER VIRTUAL «DEL REFERIDO A LA INTERVENCIÓN: COMPRENDIENDO LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE»

La Unidad de Monitoria a Evaluaciones y Servicios Relacionados (UMESR), en conjunto con la Unidad de Asistencia Técnica y Apoyo a la Docencia (UATAD) de la Secretaría Asociada de Educación Especial (SAEE), les invita a participar del taller virtual: «Del referido a la intervención: comprendiendo la evaluación del estudiante». Esta actividad forma parte de las iniciativas de aprendizaje y apoyo al docente dirigidas a fortalecer la comprensión de los procesos que inciden directamente en el salón de clases, la identificación de las necesidades de los estudiantes y la adecuada provisión de los servicios de Educación Especial.

En esta ocasión, el taller estará dirigido por la Clínica de Servicios Psicológicos de la Universidad Ana G. Méndez, que ofrecerá el taller bajo la supervisión del Dr. Edgar Campos, quien abordará el proceso relacionado con las evaluaciones psicológicas, desde el referido y las intervenciones previas hasta el desarrollo de la evaluación y la comprensión de sus resultados dentro del contexto educativo.

Durante la actividad se discutirán aspectos relacionados con el proceso de referido, las intervenciones realizadas con el estudiante, las interrogantes que deben orientar una evaluación psicológica, los componentes que esta puede comprender y la importancia de utilizar la información evaluativa para apoyar la toma de decisiones educativas y la provisión de servicios.

Los estudiantes con diversidad funcional pueden atravesar distintos procesos evaluativos a lo largo de su trayectoria dentro del Programa de Educación Especial. Por esta razón, es importante que el personal que participa en su atención comprenda el proceso evaluativo más allá de la administración de una prueba. La evaluación debe contribuir a identificar las necesidades particulares del estudiante, comprender cómo estas se manifiestan en el escenario educativo y aportar información pertinente para la planificación de las intervenciones y los servicios que requiere.

Esta iniciativa busca continuar fortaleciendo los conocimientos del personal que trabaja directamente con nuestros estudiantes, promover una mejor comprensión de los procesos evaluativos y propiciar que las decisiones educativas respondan a las necesidades reales de cada estudiante.

Modalidad: Virtual mediante la plataforma digital *Microsoft Teams*

Fecha: 2 de octubre de 2026

Hora: 8:00 a. m. a 12:00 m.

Enlace de *Microsoft Teams*: [Del referido a la intervención- Comprendiendo la evaluación del estudiante](#)

Como parte de esta iniciativa de aprendizaje continuo, el taller será grabado y posteriormente incorporado a la plataforma MIPE, de manera que el personal pueda acceder nuevamente al contenido, repasar los temas discutidos y

utilizar el material como recurso de referencia cuando sea necesario. Exhortamos al personal a participar de esta oportunidad de aprendizaje y actualización profesional como parte de los esfuerzos continuos de la SAEE para fortalecer la práctica educativa y la provisión de servicios a los estudiantes.

Agradecemos su compromiso continuo con nuestros estudiantes y con el fortalecimiento de los servicios de Educación Especial.

